



公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 创新型人才培养
- 教育信息化发展
- 学校双一流建设
- 工作规划之思路

规划背景



- 队伍保障现状
- 教室资源现状
- 综合保障现状

工作现状



- 基础保障机制
- 设备运行保障
- 智慧教学环境
- 教室增量建设
- 辅助条件建设

工作规划



- 规划详细列表
- 教室整体分布
- 建设项目统计
- 资源及经费等

规划总览





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 创新型人才培养
- 教育信息化发展
- 学校双一流建设
- 工作规划之思路

规划背景



关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见(新高教40条摘录)

重塑教育教学形态。[推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实](#)等现代技术在教学和管理中的应用，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，推动形成“互联网+高等教育”新形态，以现代信息技术推动高等教育质量提升的“变轨超车”。

大力推进慕课和虚拟仿真实验建设。发挥慕课在提高质量、促进公平方面的重大作用，制定慕课标准体系和规范慕课建设管理，规划建设一批高质量慕课，推出3000门国家精品在线开放课程，示范带动课程建设水平的整体提升。建设1000项左右国家虚拟仿真实验教学项目，提高实验教学质量和水平。



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 创新型人才培养
- 教育信息化发展
- 学校双一流建设
- 工作规划之思路

规划背景



国家教育信息化2.0行动计划(摘录)

该通知文件在第七部分“智慧教育创新发展行动”中明确提出了构建智慧学习支持环境。加强智慧学习的理论与顶层设计，推进技术开发与实践应用，提高人才培养质量。大力推进智能教育，开展以学习者为中心的智能化教学支持环境建设，推动人工智能在教学、管理等方面的全流程应用，[利用智能技术加快推动人才培养模式、教学方法改革](#)，探索泛在、灵活、智能的教育教学新环境建设与应用模式。

江苏教育信息化2.0行动计划(摘录)

探索“智能+”条件下的人才培养新模式，构建基于新一代信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式、教育治理模式。到2022年，江苏将基本实现数字化教学覆盖全体教师，泛在化学习覆盖全体适龄学生，数字校园、[智慧校园](#)建设覆盖全体学校，师生信息素养和信息化应用水平普遍提高，全省教育信息化公共服务体系不断完善，教育信息化主要发展指标达到全国领先水平。



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 创新型人才培养
- 教育信息化发展
- **学校双一流建设**
- 工作规划之思路

规划背景



学校第十四次党代会工作报告(摘录)

1.不断提升本科教育教学水平。深入落实新时代全国高校本科教育工作会议精神，牢固树立本科教育的中心地位。创新人才培养模式，大力推进本科教育的通专融合、专业交叉融合、科教融合，将思想政治教育、创新创业教育、实践教学、国际化教育贯通于本科生培养全过程。加强教育教学方式方法改革，**实施个性化和小班化培养**，提高教学的信息化、智能化水平。

2.完善校园整体规划，进一步优化南湖、文昌两校区功能定位。建成大学生创新训练中心。按照基础环境智能化、事务服务融合创新的目标要求，**加快推进智慧校园建设**，实现学校数据信息共享共用，提升办学信息化、智能化水平。修订公房使用管理办法，深化公房管理信息系统建设，提高公房使用效益。落实安全生产责任制，深入开展平安校园建设，构建校园综合安全防范体系，推动校园安全稳定工作再上新台阶。



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 创新型人才培养
- 教育信息化发展
- 学校双一流建设
- 工作规划之思路

规划背景



中心工作规划思路

立足于学校第十四次党代会确立的整体目标，紧扣学校‘一流本科教育行动计划’和‘研究生教育高质量发展’等人才培养目标的实施，继续夯实中心内部运行机制保障建设，强化科学化管理和个性化服务；积极探索工作模式，完善设备常态化运行保障与服务体系；立足于教学实际需求，加大调研力度，实施精准化施策，继续稳步推进公共教学区智慧化教学环境建设。以一流的智慧化教学环境和较完善的综合服务保障体系服务于学校整体目标的实施。



[返回首页](#)

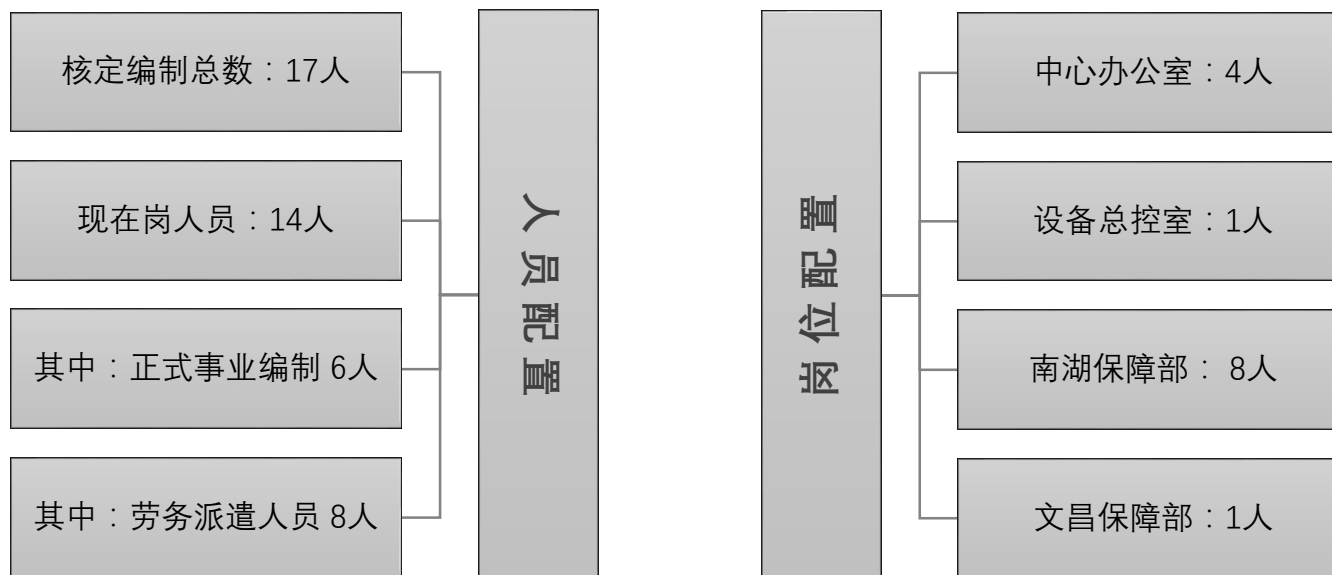





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 队伍保障现状
- 教室资源现状
- 综合保障现状

工作现状



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 队伍保障现状
- 教室资源现状
- 综合保障现状

工作现状



教室分布区域	总量	已建多媒体教室(所有类型) (南湖校区、文昌校区)							拟新增教室
		小计	70座	110座	140座	170座	200-230座	300-330座	
南湖博学楼区	297	297	152	45	54	22	21	3	
南湖学院楼区	40								40(20-30座)
文昌校区	70	70	52	8	10				
小计	407	367	204	53	64	22	21	3	40



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 队伍保障现状
- 教室资源现状
- **综合保障现状**
 - **设备常规运维**
 - 新建教室建设
 - 辅助条件建设

工作现状



保障工作内容	工作时间	保障人员
1.设备突发性运行故障排除(被动性)	课前	中心工作人员
2.设备常态化巡查与检修(计划性)	课中、课后	中心工作人员、专业服务商
3.设备集中性巡查与检修(计划性)	假期	中心工作人员、专业服务商
4.标准化考场整体运行检修(计划性)	考前	中心工作人员、专业服务商
5.常态化设备批量更新安装(计划性)	假期	中心工作人员、专业服务商
6.设备备件及耗材采购与管理(计划性)	日常性	中心工作人员
7.教学区教学设备资产管理(计划性)	日常性	中心工作人员
8.各类教学平台运维(计划性)	日常性	中心工作人员



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 队伍保障现状
- 教室资源现状
- **综合保障现状**
 - 设备常规运维
 - **新建教室建设**
 - 辅助条件建设

工作现状



教室类型	建设数量	建设时间	建设区域
1.专业录播室	2	2012年建设	南湖博2-B502、B503
2.智慧教室	6	2016年、2020年建设	南湖博5A区
3.微课教室	3(2)	2016年建设	南湖博5A区
4.双屏研讨型教室	43	2017年、2020年建设	南湖博5A区、博4B区
5.单屏研讨型教室	65	2019年、2020年建设	南湖博5BC区、逸夫楼
6.多功能学术报告厅	1	2018年建设	南湖博5-A407
合计	119		



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 队伍保障现状
- 教室资源现状
- **综合保障现状**
 - 设备常规运维
 - 新建教室建设
 - **辅助条件建设**

工作现状



平台	主要内容	建设时间	覆盖区域
1.设备智能控制系统	核心设备远程管理与控制	2012年	博学楼区全部教室
2.IP语音广播	铃声定制与考场指令播报	2012年	博学楼区全部教室
3.标准化考场	视频监控与录像	2012/2018	博学楼区全部教室
4.教学区楼宇电子公告	电子公告发布	2016年	博学楼区
5.智慧教学巡课系统	常态化录播、可视化巡课	2017年	博学楼区全部教室
6.智慧班牌	教学服务信息及课表发布	2018年	博学楼区全部教室
7.雨课堂互动教学平台	互动化教学	2018年	博学楼区全部教室
8.教学区电脑远程管理系统	电脑环境远程部署与管理	2015年	博学楼区全部教室



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 管理保障机制
- 设备运行保障
- 智慧教学环境
- 教室增量建设
- 辅助条件建设

工作规划



管理保障机制》队伍保障机制-调整人员结构配比

申请对中心现有人员结构配比做出适当调整，按1:1配备正式事业编制人员和劳务派遣人员，其中正式事业编制人员8人，劳务派遣人员8人。目前现在岗的正式事业编制人员6人，需补充2人，引进具有网络技术管理和运维能力的技术人员1名；熟悉现代教育教学技术和智慧教学环境架构的技术管理型人员1名。

管理保障机制》队伍保障机制-持续强化人员培训

- 1.继续完善中心工作人员常态化培训与奖励机制。鼓励工作人员积极开展工作交流与研讨；进一步完善内部工作人员发表工作论文和参加行业类课题研究工作奖励机制。
- 2.安排中心工作人员参加由教务部组织的教师教育技术各类专题培训，让中心工作人员在与任课教师的同步培训中加强沟通，切实了解和掌握教育教学规律，以及在教学过程中存在的热点和难点问题，并积极参与到老师的教学课改项目中，努力促进教学改革和开展技术性服务支撑工作。



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 管理保障机制
- 设备运行保障
- 智慧教学环境
- 教室增量建设
- 辅助条件建设

工作规划



管理保障机制 》工作模式创新

- 1.探索专业化运维:** 继续开展调查研究, 探索对设备的专业化运维模式, 即将底层的纯设备维护性工作交由校外专业公司进行, 中心原有的设备巡检与维修人员转为专职的保障监管人员, 并建立严格的运维质量监管保障体系。
- 2.加强科学性谋划:** 加大对教学环境建设技术性研究与科学性谋划工作力度, 其中包括: 资源统筹、设备选型、系统架构、平台部署、技术整改、内部人员培训等。
- 3.推进个性化保障:** 重视和加强对师生的综合服务保障职能。针对新引进的设备和平台, 安排专门人员开展技术性服务, 包括: 设备操作使用培训、教学平台使用培训、师生使用诉求信息反馈等。并通过各类有效手段和方式(线上线下)为老师提供个性化、便捷式综合服务。
- 4.实施一站式服务:** 转变服务模式, 实施中心对外服务首接责任制, 对师生的服务诉求实现一站式直通性服务, 避免“流转环节过多、服务时效性差”的现象出现, 体现服务育人、方便师生的工作理念。



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 管理保障机制
- 设备运行保障
- 智慧教学环境
- 教室增量建设
- 辅助条件建设

工作规划



管理保障机制 《 制度规范建设

制度建设是队伍保障的基础，“十四五”期间，中心拟制订或完善以下规章制度：

- 1.中心对外服务首接责任制工作实施办法
- 2.中心小额度物资自采工作管理办法
- 3.中心重点岗位人员工作轮循管理办法
- 4.其他（根据工作需要实时制订）



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 管理保障机制
- **设备运行保障**
- 智慧教学环境
- 教室增量建设
- 辅助条件建设

工作规划



设备运行基础保障

1.探索教学设备按类配置:即立足于教学需求,根据设备生命周期规律和专业化教学需求差异,试点按文管类和理工类专业教学需求配置多媒体教室内的设备系统,体现教室内设备保障工作的个性化。

2.推进教室整体升级改造:根据设备的生命周期规律和区域内教室设备的整体分布,建立设备的分布和使用动态调整机制,按区域和教室进行整体迭代升级改造,避免出现单纯按单一设备进行升级更新,而教室内教学设备系统的整体性能却并未得到显著改善的结果。该项工作是确保教学稳定有序的基础性保障工作,相应建设项目作为中心今后五年建设计划中的**确保项目**。



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 管理保障机制
- 设备运行保障
- **智慧教学环境**
- 教室增量建设
- 辅助条件建设

工作规划



智慧教学环境建设 》智慧教室建设

立足于学校教学管理部门的未来需求分析，在最大限度地保留教室原有承载功能（基本教学、互动研讨、标准化考场）的基础上，分批建设一定规模的智慧教室，这是满足学校一流本科育人计划推进教学改革的重要基础，作为确保项目。



智慧教室



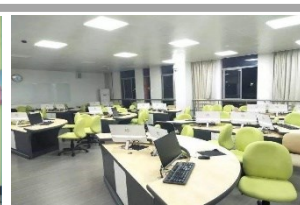
微课教室



录播教室



双屏研讨教室



网络互动教室



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 管理保障机制
- 设备运行保障
- **智慧教学环境**
- 教室增量建设
- 辅助条件建设

工作规划



智慧教学环境建设 》智慧平台建设

1.智慧教学巡课平台(确保项目)

为长远考虑配合学校对“在线教学平台和视频资源建设”整体工作的开展，中心拟对现有的智慧教学巡课平台进行升级，有效解决和完成系统软硬件整体架构的调整，完成轻录播资源（音频+PPT）的采集、存储、点播和下载功能设计。

2.雨课堂教学平台(确保项目)

根据广大师生实际需求，进一步推进与雨课堂平台产品供应商的合作，部署一套以现有的雨课堂平台为核心，具有“系统架构稳定、在线使用流畅、系统功能齐全、操作使用便捷”的一体化在线智慧教学平台。

3.计算机云桌面系统(建议项目)

基于云计算的虚拟计算机桌面系统具有集中部署,减少后期设备投入与维护，提升桌面服务水平；远程托管，数据隔离，有效保证数据安全；远程接入，提供灵活业务能力等优点。中心拟在“十四五”期间尽快完成该系统平台的综合性技术论证，并利用修购专项进行实施。



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 管理保障机制
- 设备运行保障
- 智慧教学环境
- **教室增量建设**
- 辅助条件建设

工作规划



教室增量补充建设

源于研究生课程教学需要共享南湖校区的一部分公用教室，以及智慧教室的建设会减少原有教室座位数，为保证教室资源的充足供应，拟建议将分布南湖校区学院的部分闲置教室进行清理使用，按单屏互动型多媒体教室进行增量补充建设。本部分作为**建议项目**，根据经费的支持力度进行适度建设。



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 管理保障机制
- 设备运行保障
- 智慧教学环境
- 教室增量建设
- **辅助条件建设**

工作规划



1. 标准化考场二期补充建设 (确保项目)

根据江苏省教育考试院对做好国家教育考试标准化考点运行与管理工作要求，由学校安排专项资金，在做好日常性运维保障工作的前提下，近期内尽快解决考场内的考务通设备和网络时钟，完成考场标准化建设，以确保考场系统的安全与无故障运行。

2. 室外辅助性学习空间建设 (建议项目)

拟对南湖校区博五楼室外空间（建筑物内公共空间）进行整体规划和分批建设，可能包括：休闲式研讨桌椅、墙体背景制作、空间隔断、储物柜、移动图书架、局部空间灯光装饰、雨伞架等。营造“处处可学、人人参与”的轻松学习环境。

3. 研讨型教室移动桌椅配置 (确保项目)

2017-2020年期间，公教中心在建设双屏研讨型和单屏研讨型教室时，由于国家教育部在每年的项目审定时掌握的口径不一致，导致该类型教室中的移动桌椅未能如期配备，为完善室内的基础设施，需要对移动桌椅进行补充配置。

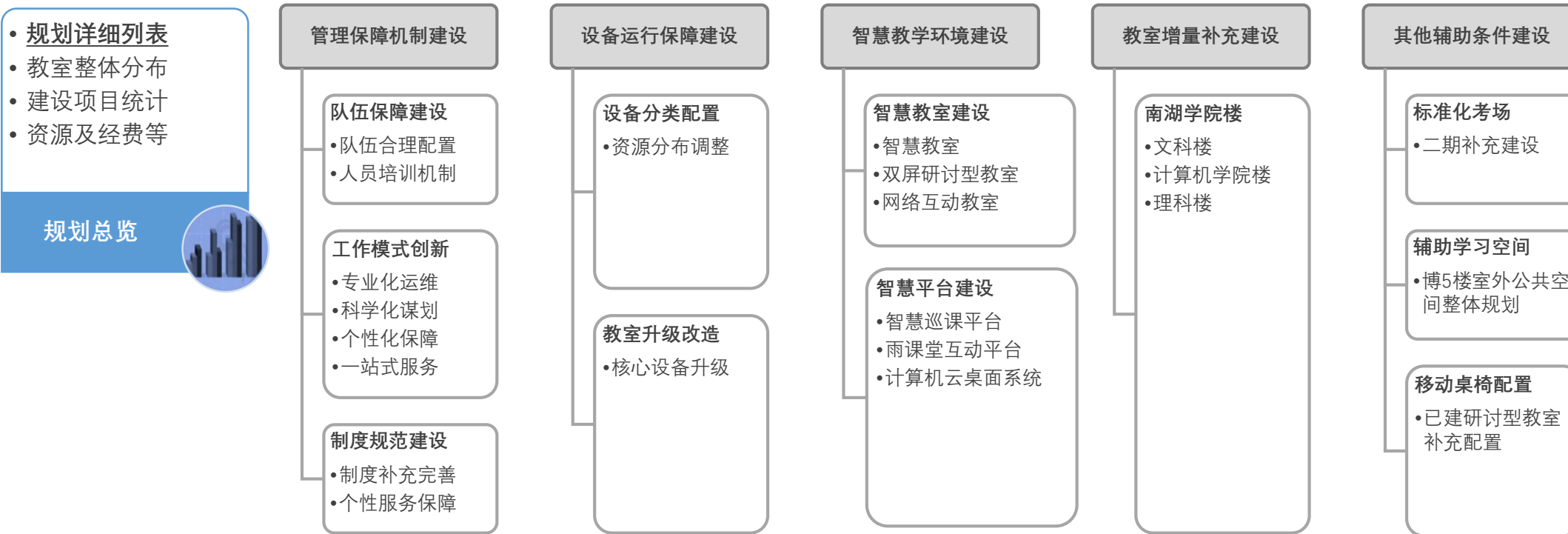


[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 规划详细列表
- **教室整体分布**
- 建设项目统计
- 资源及经费等

工作规划



校区	楼宇	教室分区			教室数
南湖校区	博一楼	A区(普教18间)	B区(普教14间)	C区(普教16间)	48间
	博二楼	A区(普教18间)	B区(普教15间,录播教室2间)	C区(普教6间)	41间
	博三楼	A区(普教15间)	B区(普教14间)		29间
	博四楼	A区(普教15间)	B区(双屏25间)	C区(双屏43间)	86间
			B区(普教3间)		
	博五楼	A区(智慧31间)	B区(单屏29间)	C区(单屏27间)	93间
学院楼	文科楼(单屏10间)	B区(普教 3间)	C区(普教 3间)		
文昌校区	研教楼	逸夫楼(双屏27间)	综合楼(普教8间)	教1南楼(普教6间)	70间
		逸夫楼(普教29间)			
累计		教室总数：407间 普通教室：269间（南湖校区226间，文昌校区43间） 智慧教室：138间（南湖校区111间，文昌校区27间）(含双屏、多屏、录播、微课、网络教室等)			407间



[返回首页](#)





公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 规划详细列表
- 教室整体分布
- **建设项目统计**
- 资源及经费等

工作规划



建设分类	项目内容	已建	新建	改造	总数	经费概算	基本配置
智慧教室建设	智慧教室建设(30座)★	6	20		26	20*70=1400万	设备、平台、桌椅、装饰
	智慧教室建设(110座)★	1	2		3	2*150=300万	设备、平台、桌椅、装饰
	双屏教室建设(60座)★	43	52		95	52*30=1560万	设备、平台、桌椅
	单屏研讨型教室建设	65	40		105	40*15=600万	设备、平台、桌椅
	网络教室建设(60座)		10		10	10*80=800万	设备、平台、电脑、桌椅、装饰
	普通教室迭代升级改造★			100	168	100*10=1000万	设备、平台
	分类合计		115	124	100	407	5660万
智慧平台建设	智慧教学巡课平台升级★	1			1	60万	软件
	雨课堂教学平台升级★	1			1	100万	软件
	计算机云桌面系统部署				1	400万	硬件、软件
	分类合计					560万	
辅助条件建设	标准化考场补充建设★					300万	运维、考务通、网络时钟及其他设备
	室外辅助学习空间建设					300万	桌椅、灯光、装饰、储物柜、雨伞架等
	已建研讨型教室桌椅配置★					600万	6400张椅子、3200张桌子
	分类合计					1200万	
累计	★代表确保项目(5320万)					7420万	



[返回首页](#)





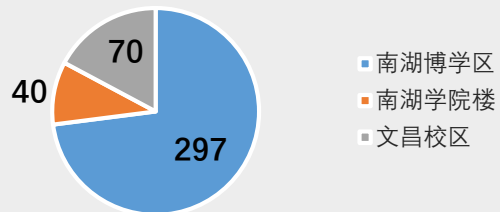
公共教学服务中心“十四五”工作规划预研报告(基本思路)

- 规划详细列表
- 教室整体分布
- 建设项目统计
- **资源及经费等**

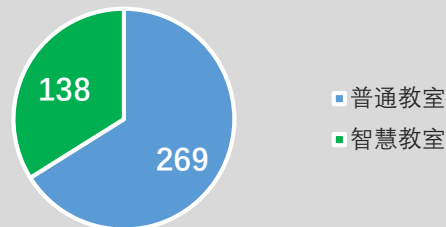
工作规划



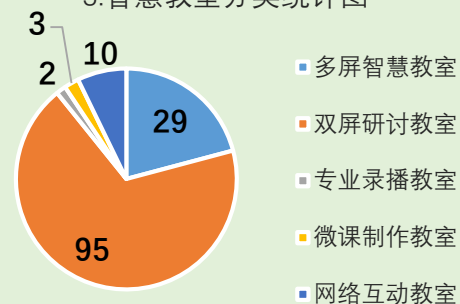
1.教室资源分布区域图



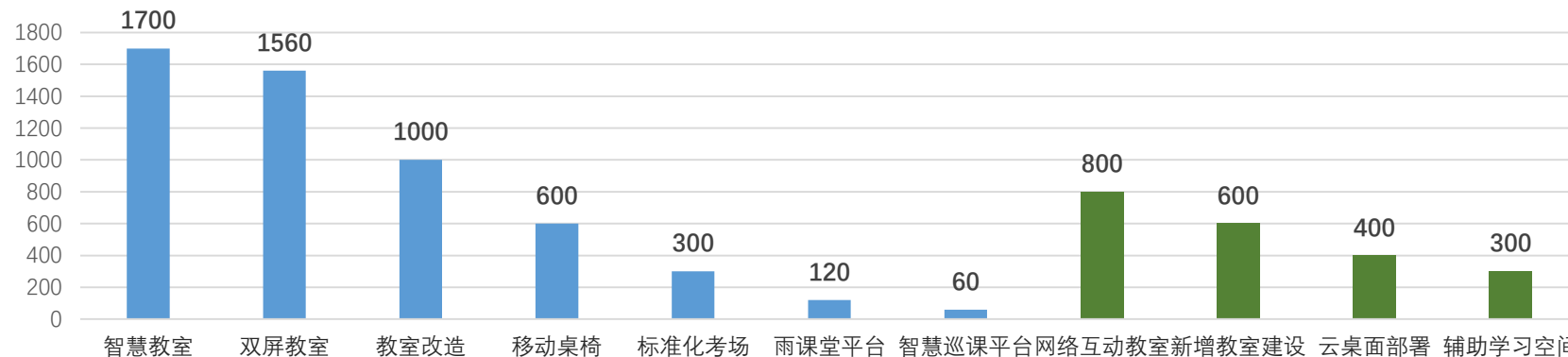
2.普教与智慧教室数量分布



3.智慧教室分类统计图



“十四五”期间中心规划建设项目 - 资金需求分配统计图



[返回首页](#)

